



## ARGUMENT

<i>Competențe de literație</i>	2
<i>Mic glosar III</i>	
Monica Onojescu	

## ANCHETĂ

<i>Criza lecturii literaturii în școală III</i>	3
<i>Propuneri. Așteptări</i>	
Monica Onojescu	

## LECTURI ÎN OGLINDĂ

<i>Literatura actuală în manualele de gimnaziu</i>	15
Mădălina Vincene	

## LECTURI ÎN CLASĂ

<i>Lirica eminesciană în imagini. Caligrama</i>	19
Adnana Pop	

## LECTURI ÎN CERURI

<i>Un aproape jurnal... aproape interviu...</i>	21
<i>cu Adina Popescu</i>	
Marcela Ciobănuș	

## DUS-ÎNTORS

<i>Pofțiți la teatru (de umbre)!</i>	23
Loredana Carcea	

## CUM DE NU ÎNȚELEGE CE CITEȘTE?

<i>Laborator de literație –</i>	25
<i>pentru ca fiecare copil să învețe să citească</i>	
Kovacs Maria	

## CĂRȚI CROSSOVER

<i>O ladă cu comori și trei întrebuințări:</i>	29
<i>Cele mai frumoase basme rusești</i>	
Natașa-Delia Maier	

## IDEI

<i>Cărțile abandonate, cărțile salvate</i>	31
Mihaela Nicolae	

## BUN DE LECTURĂ

<b>Cărți bune de citit în cercuri</b>	33
<i>Un dialog despre frumusețe</i>	
Viorica Oleinic, Dorina Popovici	

<b>Elevii recomandă</b>	35
<i>Bilete de intrare</i>	
Cărți de top	

## CITITOR DE LA 7 LA 90+

<i>Chestionarul lui Proust</i>	37
Adaptat pentru profesori/consilieri	

## SEMNALE

<i>Colecționarii de idei</i>	41
<i>Jocul în două părți</i>	
Nicoleta Mitu	
<i>Sub semnul septenarului</i>	42
Claudia Stan	

## CONSILIERI ÎN DIALOG

<i>Lectura imaginii și formarea gustului estetic</i>	43
<i>Repere și idei</i>	
Camelia Circa-Chirilă, Oana Olariu	

## INTERVIU

<i>„Să îndrăzniți să fiți voi înșivă!”</i>	45
<i>Simona Popescu de vorbă</i>	
<i>cu Cosmin Țugui și</i>	
Anya Circa-Chirilă	

## ARE CUVÂNTUL

<i>Lecturiada elevilor 2022</i>	50
De-a școala	

## (RE)CITIRI

<i>Lectura în căutarea mesajului etic</i>	52
<i>Tabăra de Louis Sachar</i>	
Claudia Ciobanu	

## JURNAL ON-LINE

<i>noiembrie-decembrie</i>	57
Mihaela Nicolae	

## EXTRASE

<i>Mănușa de scris</i>	59
Povești premiate	

## FILE DECUPATE

<i>Istoria lucrurilor uitate. Proiect Palm</i>	63
Shaun Tan, <i>THE LOST THING</i>	
Marinela Scripcariu	