CONSILIERUL DE LECTURĂ
ANUL VIII, NUMĂRUL 3 (31), 2022

CUPRINS

ARGUMENT

Literație/alfabetizare funcțională. Mic ghid (II) 2
Monica Onojescu

ANCHETĂ

Criza lecturii literaturii în școală. Soluții? II. 3

LECTURI ÎN OGLINDĂ

Literatura canonică – mod de întrebuințare 11
Genoveva Cerchez

LECTURI ÎN CLASĂ

Kit de supraviețuire pentru clasa a VIII-a 17
Alina Petri

LECTURI ÎN CERCURI

O poezie, mai mulți cititori. Cuvinte-bumerang 20
Claudia Fodor

DUS-ÎNTORS

Biblioteca vie 23
Marilena Șerban

CUM DE NU ÎNȚELEGE CE CITEȘTE?

Cum se operaționalizează „alfabetizarea funcțională” într-o școală din mediul rural? 27
Kovacs Maria

CĂRȚI CROSSOVER

Pe firul „Legăturilor primejdioase” – de la Choderlos de Laclos la Netflix 31
Natașa-Delia Maier

IDEI

Jocul ideilor, un joc al artelor pe o scenă experimentală 33
Simona Stoica

BUN DE LECTURĂ

Cărți bune de citit în cercuri 35
Copilul tău citește. Dar al meu?
Mihaela Nicolae
Elevii recomandă 37
Eu, cititorul

INTERVIU

„Programele școlare nu privilegiază lectura literaturii” 41
interviu cu Monica Onojescu realizat de Marius Chivu

ARE CUVÂNTUL

De Basm 44
Mașinuța de scris

SEMNALE

Incubatorul de lectură 46
Memorialul Ipotești, 4-9 iulie 2022
Nicoleta și Amilin Mocanu
Ziua literației
Ghid de călătorie printre cărțile din vacanță 47
Ioana Trempe

CONSILIERI ÎN DIALOG

Valorificarea tehnicilor de facilitare a literației 49
Marcela Ciobănuc

(RE)CITIRI

Pinocchio și literația 53
Ioana Tămăian

JURNAL ONLINE

August- septembrie 57
Mihaela Nicolae

EXTRASE

O istorie cu gust de kiwi (fragment) 59
Adina Rosetti

FILE DECUPATE

Calendarul ilustrat 63
Marinela Scripcariu