



PERSPECTIVE

Revistă de didactica limbii și literaturii române
Numărul 1(24)/2012

Acest număr a apărut cu sprijinul financiar al Editurii Paralela 45.

I. Dosar

Viorel Mih, Codruța Mih, <i>Strategii de optimizare a activității de comprehensiune a citirii</i>	2
Florentina Sămihăian, <i>Un model pentru dezvoltarea metacomprehensiunii</i>	16
Alina Pamfil, <i>Formele de prezență ale lui „meta-” în ora de literatură</i>	20
Victoria R. Gillis, <i>Influența reciprocă dintre învățarea științelor și dezvoltarea literatei</i>	25
Kovacs Maria, <i>Metacogniția și dezvoltarea competenței de a învăța să înveți</i>	31
<i>Implicații curriculare și aspecte practice</i>	31

II. Experiențe

Ioana-Roxana Matache, <i>Ochii de sub cetină. Metacogniția și experiențele emoționale</i>	41
Mihaela Dragu, <i>Actul lecturii sau... lecturi în acte</i>	43
Marcela Ciobănuț, <i>Testul de lectură</i>	45
Gabriela Medan, <i>Cum pot să învăț</i>	48
Mihaela Nicolae, <i>Cum să înveți</i>	50
Georgiana Epureanu, <i>Jurnalul autoreferențial</i>	53
Ana Boariu, <i>Laboratorul textului scris. Un parcurs reflexiv</i>	57
Petru Bogdan Rațiu, <i>Interogarea și declanșarea metacogniției (eu și el în/la raport)</i>	61
Cristina Hanț, <i>Învățarea prin proiecte</i>	67
Luminița Medeșan, <i>Studiul de caz. Ce și cum pot învăța elevii prin această metodă și instrument de evaluare</i>	73

III. Puncte de vedere

Mihaela Melinte, <i>Cine pune întrebările metacognitive?</i>	80
Cristina Chiprian, <i>Receptarea textului literar și monitorizarea demersului didactic</i>	82
Laura - Irina Gavriluț, <i>Formarea competenței metacognitive la nivelul discursului didactic reflectat în manualele alternative</i>	85
Cristina Neculăș, <i>Privindu-mă pe mine însămi</i>	89
Marilena Șerban, <i>Lecturi adulterine sau cum să înveți, reflectând la ceea ce citești</i>	91
Camelia Circa-Chirilă, <i>A învăța să înveți în cadrul cursului de formare Tehnici ludice și dramatice în educație</i>	98
Brândușa Chelariu, <i>Principiile de bază ale unui curriculum în domeniul literatei. Metacogniția</i>	103

IV. Dialoguri

<i>De vorbă cu...</i> Maria Kovacs (Monica Onojescu)	108
<i>Un program de lectură în „Foia de parcurs” pentru anul școlar 2011-2012</i> (Monica Onojescu)	115

V. O idee

Ioana Nanu, <i>Scrisori din Albion</i>	124
--	-----

VI. ABC didactic

Cristina Oprea, <i>Chestionarul și reflecția de tip metacognitiv</i>	128
--	-----

VII. Glosar

<i>Cunoaștere. Cogniție. Metacogniție</i> (Al.-V. Mureșan)	130
--	-----

VIII. Cărți

<i>Cărți de învățătură:</i> Ioana Părvulescu, <i>Lumea ca ziar. A patra putere: Caragiale</i> ; George Steiner, <i>Maeștri și discipoli</i> ; Orhan Pamuk, <i>Romancierul naiv și sentimental</i> (Luminița Medeșan)	135
--	-----

IX. Evenimente

<i>Literația. Cadre conceptuale și rezolvări didactice.</i> Ediția a XII-a	137
<i>Follow up</i> (Mihaela Nicolae, Horia Corches, Diana Achim, Mirela Mureșan)	139
<i>Cercuri de lectură</i> (Monica Onojescu, Ligia Ghighimoc, Mihaela Sautriot, Cristina Turcaș, Laura Dănăilă)	143
<i>Evenimente pe scurt</i> (Ana Boariu, Mirela Tanc, Victoria Claudia Igaș)	150

X. Corespondență



Asociația Națională a Profesorilor de Limbă și Literatură Română
"Totus Sin. Potestest"

Manuscrisele nepublicate nu se înapoiază. Redacția își rezervă dreptul de a corecta eventualele erori și, în cazuri extreme, de a utiliza în funcție de spațiul disponibil doar fragmente din materialele trimise. Răspunderea pentru conținut și opinii cade întreaga în seama autorilor.

Manuscrisele, cărțile pentru recenzii sau orice altă corespondență pot fi trimise pe adresele:

e-mail: monojescu@yahoo.com
Monica Onojescu, tel. 0264-443 047

e-mail: apamfil@hotmail.com
Alina Pamfil, tel. 0264-450 261

Precizări:

Textele vor fi culese în Garamond, corp de 11, cu semne diacritice, atent corectate.

Tehnoredactarea - punerea în pagină, aranjarea titlurilor, subtitlurilor, tabelor etc. - se realizează în redacție. Articolele vor fi însoțite de rezumat în engleză sau franceză de maximum 200 de semne (fără spații).

Bibliografia se va redacta în felul următor:
Manolescu, N., *Arca lui Noe*, vol II, București, Editura Minerva, 1981.

www.anpro.ro
office@anpro.ro

Temele numerelor viitoare:

- Literatură română/literatură universală. Interferențe
- Internetul și comunicarea
- Modelul comunicativ, tipar structurant pentru disciplina limba și literatura română

Ancheta numărului următor:
Literatura și listele. La ce folosesc?



Casa Cărții de Știință
B-dul Eroilor nr. 6-8, 400129
Cluj-Napoca, România
Tel/fax: +40-264-431920
Tehnoredactare
computerizată: Czégely Erika
Coperta: Patricia Pușcaș

ISSN 1582-134x

Tipărit la tipografia Editurii Paralela 45

Referenți științifici
prof. univ. dr. Vistian Goia
prof. univ. dr. Gavril Neamțu
prof. univ. dr. Ion Pop
Charles Temple,
Ph. D. (S.U.A.)

Director
Alina Pamfil
Redactor șef
Monica Onojescu
Redactori
Georgiana Epureanu
Luminița Medeșan
Mirela Mureșan
Ioana Tămăian