

ARGUMENT

Reproducem *Argumentul* primului număr:

Revista dorește să deschidă spațiul unui dialog viu al profesorilor de limbă și literatură română.

Dorința de unitate o orientează tematic.

Interesul pentru diversitate o deschide în cinci paliere: un dosar cu file teoretice; o secțiune cu experiențe didactice; un șir de puncte de vedere; o dezbatere; prezentări de carte și un glosar.

Revista intenționează să circumscrie un orizont al reflecției și interogației autentice.

Opțiunea pentru dinamism se exprimă în coexistența unor puncte de vedere complementare și antinomice.

Dorința de deschidere este prezentă în răspunsuri posibile și întrebări deschise.

Revista urmărește să dea seama de tensiuni și acorduri; în paginile ei, se confruntă voci ale profesorilor și ale elevilor, metodele ideale și situații reale, imperative instituționale și așteptări individuale, cerințe și preferințe...

Într-un asemenea cadru nu se poate construi o didactică a limbii și literaturii române; ea se poate însă constitui, coerent și substanțial, din derive și reușite, din întrebări și soluții plurale, prin reflecție și comunicare. Perspective nr. 1(1) 2000

După 15 ani, numărul de față
își propune să construiască din fragmente o imagine dinamică a
efortului nostru de a constitui/a întemeia împreună,
specialiști și practicieni,
o didactică a limbii și literaturii române.

Redacția

