



Cercuri de lectură este un proiect național de cercetare didactică, inițiat din 2004 de către ANPRO, al cărui scop este promovarea lecturii în rândurile elevilor. Proiectul vizează următoarele aspecte:

- activități practice pentru încurajarea lecturii elevilor, dintre care lectura în cercuri s-a dovedit una dintre formele cele mai agreate de elevi. Cercurile, reale ori virtuale, funcționează ca autentice comunități de lectură ce au centru cititorul concret, cu preferințe și așteptări precise, capabil să interpreteze într-o manieră personală un text ori să-și susțină convingerile, pornind de la el;
- cercetare didactică asupra actului lecturii la tineri, cu obiective generale și specifice pentru fiecare etapă. O parte a rezultatelor a fost publicată în cele trei *Lecturiade* (2005, 2007, 2009) – cărți de didactica lecturii –, în revista „*Perspective*”, precum și în volumele *Lectura. Repere actuale* (2005), *Text literar și contexte* (2006), *Valori acronice și contemporane în literatura pentru copii și tineri* (2007) și *Scrierea* (2009);
- programe de formare de care au beneficiat până în momentul peste 800 de profesori, învățători și bibliotecari din țară;
- activități de promovare a lecturii în care sunt implicați un număr mare de elevi și „consilieri de lectură” (*Ziua poeziei*, *Ziua lecturii*, mitinguri „*Pro lectura*”, marșuri ale cărții, „*Galele*” cercurilor de lectură etc.);
- din anul 2008 apare „*Revista cercurilor de lectură*”, care se adresează nu numai celor implicați direct în proiect sau doresc să se implice pe viitor, ci și profesorilor, învățătorilor, bibliotecarilor și părinților interesați de ameliorarea actului lecturii în rândurile tinerilor.

Dintre activitățile de promovare a lecturii de cel mai mare succes s-au bucurat cele prin care se face un bilanț al activităților desfășurate în cercuri pe parcursul unui an școlar și se deschid listele de cărți pentru vacanță. Desfășurate, începând cu anul 2005, la sfârșitul lunii mai, mai întâi la nivelul școlilor iar apoi extinzându-se la nivelul localităților și chiar al județelor, ele au devenit adevărate „gale” ale cercurilor de lectură, întâlniri sărbătorești ale cititorilor la care, în afara elevilor și coordonatorilor de cercuri, participă scriitori, editori, bibliotecari ori părinți.

În 2010 am organizat pentru prima dată o întâlnire a cercurilor la scară națională. În urma unui concurs de proiecte de promovare a lecturii, puse în aplicare în data de 23 aprilie, *Ziua internațională a lecturii*, au fost selectate primele 20. Un elev reprezentant al cercului selectat, însoțit de coordonatorul cercului au participat la Cluj, între 17-19 iunie 2010, la un modul de ateliere de scriere al cărui scop a fost pregătirea unei reviste online „*Pro lectura*” scrise de elevi și pentru elevi.

Tot cu acest prilej s-a făcut primul pas în crearea unei rețele naționale care să cuprindă atât elevii cititori cât și pe consilierii lor. Puteți găsi mai multe informații despre concursul de proiecte în „Revista cercurilor de lectură” nr. 2/2010 și pe site-ul www.anpro.ro/arhiva Cercuri de lectură 2009-2010.

Prin *Lecturiada elevilor* intenționăm să reluăm și să lărgim experiența din anul trecut. Vom păstra spiritul concursului de anul trecut, chiar dacă acum probele vor fi altele. La fel ca în 2010 concursul se va desfășura online, iar reprezentanții cercurilor (un elev desemnat de comun acord de membrii cercului și un „consilier”) care s-au calificat pentru faza națională se vor întâlni față în față într-o tabără de creație.