

## ATELIERUL AL TREILEA. JURNALISMUL NARATIV

**Cuvinte cheie:** jurnalism narativ, feature, narațiune, povestire, descriere, exerciții de analiză de text, aplicații, reflecție, grilă de control, bibliografie.

### I. SCOP ȘI OBIECTIVE

#### Scopul atelierelor:

- este de a-i ajuta pe potențialii participanți în vederea pregătirii concursului național al Cercurilor de Lectură, *Lecturiada 2014*.

#### Obiective:

- să citească activ un set de informații (*Mic ghid pentru jurnaliștii începători I, II, III*, interviuri, texte programatice, texte aparținând jurnalismului narativ);
- să pună în legătură informațiile noi cu ceea ce știu deja despre narațiune, descriere, povestire;
- să reflecteze asupra informațiilor și aplicării lor, prelucrându-le pentru „jurnalul de bord”;
- să redacteze propriile texte pe care să le discute în grup;
- să pregătească materialele pentru portofoliu.

### II. PE LARG

1. Cele trei „ghiduri” trebuie parcurse unul după altul; primul se referă la *jurnalism* ca profesie – statutul și deontologia meseriei; cel de-al doilea se referă la *textul jurnalistic* a. etape, structură, „îmbrăcare”, stil, ilustrare și b. forme / „genuri” ale stilului jurnalistic (reportaj, portret) care se pot dezvolta sub formă narativă în materialele pentru portofoliu; cel de-al treilea conține informații centrate pe *jurnalismul narativ*.

2. Am procedat așa pentru că am considerat necesar ca elevii să aibă un set comun de cunoștințe despre jurnalism înainte de a trece la probleme ce țin de jurnalismul narativ, formă în vogă, care dublează jurnalismul informativ.

3. Am recurs la cunoștințele dobândite în școală, pentru a sugera legătura dintre partea teoretică și aplicarea ei în viața de zi cu zi.

3. Ghidul trei se centrează pe specificul jurnalismului narativ, operație dificilă, pentru că terminologia și conceptul sunt destul de ambigui, așa cum sunt permeabile granițele dintre cele două modele clasice: jurnalismul de informație și jurnalismul „povestire, istorisire, între feature și jurnalismul narativ sau între (auto)ficțiune în literatură și istorisirile despre oameni în jurnalism.

4. Pentru pregătirea ghidului am utilizat intervenții programatice de pe bloguri personale, interviuri, articole din „decât o revistă”, apelând la numele unor jurnaliști de care se leagă de promovarea jurnalismului narativ în țara noastră.

5. Ca în cazurile anterioare am propus o serie de exerciții și am sugerat ca informațiile să se prelucreze pentru „jurnalul de bord”, considerând că astfel am putea determina o lectură critică.

6. Grila de control a fost introdusă pentru a ajuta elevii și consilierii în pregătirea variantelor finale ale pieselor pentru portofoliu.

7. În încheiere vă reamintim:

- *Lecturiada elevilor* este parte dintr-un șir de activități prin care se promovează una dintre direcțiile proiectului de cercetare didactică „Cercuri de lectură”, și anume, *Sărbătorile lecturii*.
- *Lecturiada elevilor* este un concurs deschis la care pot participa membrii cercurilor /cluburilor/atelierelor de lectură din întreaga țară.
- Ca în cazul edițiilor precedente, accentul se va pune nu pe spiritul de competiție, ci pe împărtășirea unor experiențe de lectură și de scriere cu rol formator și pe crearea sentimentului de apartenență la aceeași comunitate de cititori.
- *Lecturiada 2014 (Cititori fără frontiere)* continuă tema mare de anul trecut, dar de data aceasta punând accentul pe jurnalismul narativ.
- Întâlnirea finaliștilor de la Cluj se va axa pe schimb de experiență. Totodată va fi prilej pentru pregătirea unui DVD ilustrativ pentru al cincilea volum din seria *Lecturiadelor*.
- *Lecturiada 2014* are statutul de concurs național înscris în calendarul MEN al activităților educative. În acest an partenerii noștri sunt: Departamentul de jurnalism, UBB, Cluj, Editura ART, Editura Casa Cărții de Știință.

### Așteptăm înscrierile pentru concurs până în data de 20 MAI 2014.

Pentru orice întrebări, nelămuriri vă rugăm să ne contactați la „Întrebări frecvente” pe [www.anpro.ro/pagina Cercuridelectura/Lecturiadaelevilor2014](http://www.anpro.ro/pagina/Cercuridelectura/Lecturiadaelevilor2014).