



De la Cercurile de lectură la Lecturiada elevilor

Cercuri de lectură este un proiect național de cercetare didactică, inițiat din 2004 de către ANPRO, al cărui scop este promovarea lecturii în rândurile elevilor. Proiectul vizează următoarele aspecte:

- activități practice pentru încurajarea lecturii elevilor, dintre care lectura în cercuri s-a dovedit una dintre formele cele mai agreate de elevi. Cercurile, reale ori virtuale, funcționează ca autentice comunități de lectură ce au centru cititorul concret, cu preferințe și așteptări precise, capabil să interpreteze într-o manieră personală un text ori să-și susțină convingerile, pornind de la el;
- cercetare didactică asupra actului lecturii la tineri, cu obiective generale și specifice pentru fiecare etapă. O parte a rezultatelor a fost publicată în cele trei *Lecturiade* (2005, 2007, 2009) – cărți de didactica lecturii –, în revista „*Perspective*”, precum și în volumele *Lectura. Repere actuale* (2005), *Text literar și contexte* (2006), *Valori acronice și contemporane în literatura pentru copii și tineri* (2007) și *Scrierea* (2009); *Lectură și interpretare* (2010).
- programe de formare de care au beneficiat până în momentul peste 800 de profesori, învățători și bibliotecari din țară;
- activități de promovare a lecturii în care sunt implicați un număr mare de elevi și „consilieri de lectură” (*Ziua poeziei*, *Ziua lecturii*, mitinguri „*Pro lectura*”, marșuri ale cărții, „*Galele*” cercurilor de lectură etc.);
- din anul 2008 apare „*Revista cercurilor de lectură*”, care se adresează nu numai celor implicați direct în proiect sau doresc să se implice pe viitor, ci și profesorilor, învățătorilor, bibliotecarilor și părinților interesați de ameliorarea actului lecturii în rândurile tinerilor.

Lecturiada elevilor. Dintre activitățile de promovare a lecturii de cel mai mare succes s-au bucurat cele prin care se face un bilanț al activităților desfășurate în cercuri pe parcursul unui an școlar și se deschid listele de cărți pentru vacanță. Desfășurate, începând cu anul 2005, la sfârșitul lunii mai, mai întâi la nivelul școlilor iar apoi extinzându-se la nivelul localităților și chiar al județelor, ele au devenit treptat adevărate „gale” ale cercurilor de lectură, întâlniri sărbătorești ale cititorilor la care, în afara elevilor și coordonatorilor de cercuri, participă scriitori, editori, bibliotecari ori părinți.

Începând cu anul 2010 organizăm întâlniri anuale la scară națională ale membrilor și coordonatorilor cercurilor de lectură. Ele sunt concepute ca întâlniri sărbătorești între cei pasionați de lectură și schimb de experiență și de... cărți. Atât pentru elevi cât și pentru „consilierii” lor de lectură”. Selecția participanților se face în urma participării la concursuri online (un concurs de proiecte pus în fapt în data de 23 aprilie 2010, Ziua internațională a lecturii și o pledoarie pentru cartea cercului); un concurs de portofolii în 2011 care conținea

în afară de prezentarea unor activități specifice cercului și un „raport” de la capătul unui proiect prin care membrii cercului organizau un concurs de scriere creativă în propria școală.

Forma, concurs online de portofolii, a rămas și pentru anul 2012, numai că de data aceasta toate activitățile sunt structurate după un criteriu tematic în jurul **Personajului** (personajul preferat, personajul care m-a influențat cândva, dar acum l-am uitat, personajul în care mă regăsesc, personajul pe care îl înțeleg, dar nu aș dori să fac schimb cu el, personajul care iese din carte și se confundă cu oamenii reali, personajul care își caută cititorul etc.).